Polska na czasie

STOWARZYSZENIE PORADNIA POLONIJNA

Polska lokalnie, polskość globalnie

Odkrywam Polskę z Olkiem

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat

Autorka: Anna Szkotak

Opracowanie graficzne: Monika Lewandowska



INSTYTUT ROZWOJU JĘZYKA POLSKIEGO

Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Dlaczego warto poruszyć ten temat?

Dzieci wychowujące się poza granicami Polski budują swoją tożsamość w dwóch rzeczywistościach: w kraju, w którym mieszkają na co dzień, oraz w kraju pochodzenia swojej rodziny. Aby Polska była dla nich bliska i ważna, potrzebują poznawać ją poprzez pozytywne doświadczenia, emocje i historie, które są zrozumiałe i atrakcyjne dla ich wieku.

Podróż po Polsce z psim przewodnikiem pozwala dzieciom odkrywać różnorodność polskich regionów w sposób naturalny, angażujący i bliski ich codziennym doświadczeniom. Zwierzęta budzą ciekawość, wywołują pozytywne emocje i stają się doskonałym pretekstem do rozmowy o przyrodzie, krajobrazach, kulturze oraz miejscach, które mogą odwiedzać podczas rodzinnych wyjazdów do Polski.

Scenariusz zachęca dzieci do dostrzegania podobieństw i różnic między Polską a krajem, w którym mieszkają, rozwijając otwartość, ciekawość świata i poczucie, że można jednocześnie należeć do dwóch miejsc. Wspólne działania, zabawy ruchowe i zadania wymagające współpracy wzmacniają kompetencje językowe, społeczne i emocjonalne, a także budują pozytywną więź z językiem polskim jako językiem relacji, rodzinnych wspomnień i odkrywania świata.

W duchu projektu „Polska na czasie” Polska ukazana jest jako kraj różnorodny, piękny i współczesny, pełen wyjątkowych miejsc, ludzi i przyrody, które warto poznawać z ciekawością i radością. Dzięki temu dzieci nie tylko zdobywają nowe słownictwo i wiedzę, ale przede wszystkim tworzą własną, osobistą relację z Polską.



SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Przygotowanie do zajęć



Do przeprowadzenia zajęć nauczyciel będzie potrzebował materiałów dydaktycznych dołączonych do scenariusza. Przedstawiają one bohaterów zajęć, miejsca i zwierzęta związane z Polską. Przydadzą się także pomoce umożliwiające wspólną zabawę i odkrywanie kolejnych etapów podróży.

Dodatkowo warto przygotować:

- dużą mapę Polski,
- ilustracje wykorzystywane podczas zajęć,
- elementy służące do wyznaczenia trasy podróży po sali,
- indywidualne karty dla dzieci do dokumentowania kolejnych etapów wyprawy,
- podstawowe materiały plastyczne (kredki, flamastry, klej, nożyczki),
- taśmę lub masę mocującą do eksponowania materiałów,
- opcjonalnie odtwarzacz dźwięku lub projektor do prezentacji zdjęć i nagrań związanych z odwiedzanymi miejscami.



KROK 1

List od Olka i początek podróży



Przygotuj wcześniej list od Olka (załącznik 1) oraz ilustracje polskich ras psów (załącznik 2), które będą towarzyszyły dzieciom podczas podróży po Polsce. Zaproś dzieci do wspólnego kręgu.

Powiedz:

> Dzisiaj otrzymaliśmy wyjątkowy list. Napisał go do nas chłopiec o imieniu Olek, który mieszka w Polsce. Olek bardzo lubi podróżować i poznawać nowe miejsca. Chce zaprosić nas do wspólnej wyprawy po Polsce. Posłuchajmy, co do nas napisał.

Następnie przeczytaj dzieciom list.

Po przeczytaniu listu pokaż dzieciom ilustrację Olka. Wyjaśnij, że podczas zajęć będą wspólnie podróżować po Polsce. Na kolejnych etapach wyprawy będą poznawać psich przewodników, którzy zaproszą ich do swoich ulubionych miejsc i opowiedzą o tym, co jest w nich wyjątkowego.



KROK 1 • DALSZY CIĄG

Rozmowa i podsumowanie

Porozmawiaj z dziećmi. Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Czy lubicie podróżować?
- Czy byliście kiedyś w Polsce?
- Jakie miejsca w Polsce już znacie?
- Czy wiecie, że niektóre rasy psów pochodzą właśnie z Polski?
- Czy w kraju, w którym mieszkacie, też spotykacie psy? Jakie rasy znacie?
- Czy wiecie, że w różnych krajach żyją różne rasy psów? Dzisiaj poznamy kilka ras, które pochodzą właśnie z Polski.

Podsumuj rozmowę, mówiąc:

> Dzisiaj razem z Olkiem wyruszamy w niezwykłą podróż. Każdy psi przewodnik pokaże nam inny zakątek Polski. Dzięki temu poznamy miejsca, przyrodę i zwierzęta, które sprawiają, że Polska jest tak różnorodna i wyjątkowa. Olek mieszka w Polsce, a Wy mieszkacie w różnych miejscach na świecie. Podczas naszej podróży będziemy odkrywać nie tylko to, co jest wyjątkowe w Polsce, ale także zastanawiać się, co podobnego możemy znaleźć tam, gdzie mieszkamy. Dzięki temu zobaczymy, że choć żyjemy w różnych krajach, wiele rzeczy nas łączy.



KROK 2 • OKOŁO 10 DO 15 MINUT

W góry zaprasza nas owczarek podhalański



Przygotuj ilustrację owczarka podhalańskiego (załącznik 3) oraz mapę Polski. Pokaż dzieciom pierwszego psiego przewodnika i umieść jego ilustrację na mapie w południowej części Polski.

Powiedz:

> Olek poprosił swojego pierwszego psiego przyjaciela o pomoc. Poznajcie owczarka podhalańskiego. To duży, biały pies, który mieszka w polskich górach. Jest bardzo odważny i opiekuje się owcami. Zaprasza nas do miejsca, w którym wznoszą się wysokie góry, rozciągają się zielone hale i można spotkać pasterzy.

Pokaż dzieciom ilustrację Tatr i krótko opowiedz o tym regionie. Zwróć uwagę na charakterystyczny krajobraz oraz zwierzęta żyjące w górach.

Zaproś dzieci do zabawy ruchowej.

Powiedz:

> Wyobraźcie sobie, że razem z owczarkiem podhalańskim wędrujemy po górskiej ścieżce. Idziemy powoli pod górę, omijamy kamienie, przeskakujemy przez mały strumień i rozglądamy się za owcami. Na końcu wspólnie wołamy: „Dzień dobry, góry!”



KROK 2 • DALSZY CIĄG

Rozmowa i podsumowanie

Po zakończeniu zabawy porozmawiaj z dziećmi. Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Jak wyglądały góry?
- Czy ktoś z Was był kiedyś w górach?
- Jakie zwierzęta mogą mieszkać w górach?
- Jak myślicie, dlaczego owczarek podhalański pomaga pasterzom?
- Czy w pobliżu miejsca, w którym mieszkacie, są góry, wzgórza lub inne miejsca, do których można wybrać się na wycieczkę?
- Jak lubicie spędzać czas na łonie przyrody w Polsce lub w kraju, w którym mieszkacie?

Podsumuj rozmowę, mówiąc:

> Polska ma wiele pięknych miejsc. Jednym z nich są góry, w których od wielu lat mieszkają owczarki podhalańskie. To właśnie one pomagają pilnować stad owiec i są jedną z polskich ras psów. Nasza podróż dopiero się zaczyna. Za chwilę Olek przedstawi nam kolejnego psiego przewodnika.

> Góry można podziwiać także w wielu innych krajach świata. Choć mogą wyglądać inaczej, wszędzie są miejscem przygód, wędrówek i odkrywania piękna przyrody.



KROK 3 • OKOŁO 10 DO 15 MINUT

Do lasu zaprasza nas ogar polski



Przed rozpoczęciem zajęć rozłóż w różnych miejscach sali ilustracje przedstawiające ślady zwierząt oraz mieszkańców polskiego lasu (załącznik 4). Dzięki temu dzieci będą mogły podczas zabawy wcielić się w rolę tropicieli i odkrywców przyrody.

Przygotuj ilustrację ogara polskiego oraz ilustrację przedstawiającą polski las. Pokaż dzieciom kolejnego psiego przewodnika i umieść jego ilustrację na mapie Polski.

Powiedz:

> Olek zaprosił nas do kolejnego niezwykłego miejsca. Tym razem czeka na nas ogar polski. To pies o doskonałym węchu, który bardzo lubi leśne wędrówki. Zaprasza nas do polskich lasów, które są jednym z największych skarbów naszego kraju.

Pokaż dzieciom ilustrację lasu i porozmawiaj o tym, jakie zwierzęta mogą w nim mieszkać.

Następnie zaproś dzieci do zabawy ruchowej.

Powiedz:

> Zamieńmy się w małych tropicieli! Ogar polski zostawił dla nas wskazówki. W różnych miejscach sali ukryły się ślady oraz leśni mieszkańcy. Spróbujmy je wspólnie odnaleźć! Idziemy cicho między drzewami, omijamy gałęzie, nasłuchujemy odgłosów lasu i uważnie rozglądamy się wokół.

Po odnalezieniu wszystkich ilustracji wspólnie nazwijcie przedstawione zwierzęta i porozmawiajcie o tym, gdzie mieszkają oraz dlaczego las jest dla nich ważnym domem. Możecie również umieścić odnalezione ilustracje wokół mapy Polski, tworząc wspólną „leśną krainę”.

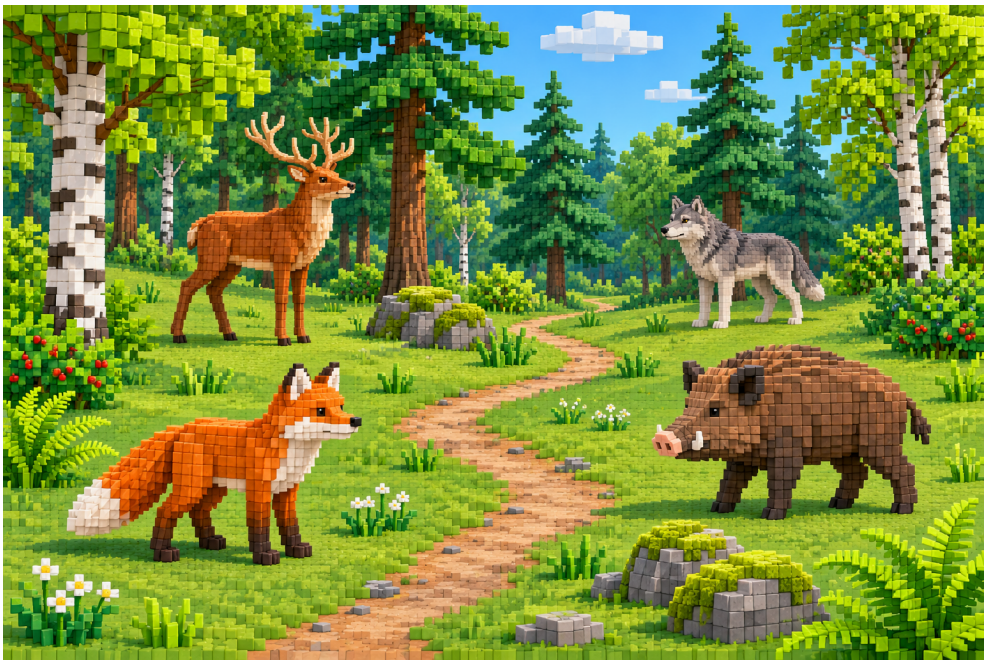
Rozmowa i podsumowanie

Porozmawiaj z dziećmi. Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Jakie zwierzęta spotkaliśmy w lesie?
- Po czym można rozpoznać ślady zwierząt?
- Jak należy zachowywać się podczas spaceru po lesie?
- Czy w kraju, w którym mieszkacie, również są lasy? Jakie zwierzęta można w nich spotkać?

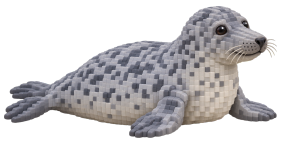
Podsumuj rozmowę, mówiąc:

> Polska słynie z pięknych lasów, które są domem dla wielu zwierząt. Ogar polski doskonale zna leśne ścieżki i pokazał nam, jak ważna jest troska o przyrodę i jej mieszkańców. Nasza podróż trwa dalej. Już za chwilę poznamy kolejnego psiego przewodnika i odwiedzimy następny zakątek Polski. Lasy są cennym skarbem nie tylko w Polsce, ale także w wielu krajach świata. Wszędzie warto o nie dbać i chronić je dla ludzi, zwierząt i roślin.



KROK 4 • OKOŁO 10 DO 15 MINUT

Wyruszamy nad Morze Bałtyckie



Przygotuj ilustrację Morza Bałtyckiego (załącznik 5) oraz ilustrację foki szarej (załącznik 6). Pokaż dzieciom kolejne miejsce na mapie Polski i opowiedz, że Olek zaprasza je nad Morze Bałtyckie. To miejsce, gdzie można usłyszeć szum fal, spacerować po plaży i spotkać niezwykłych mieszkańców morza.

Pokaż dzieciom ilustrację foki szarej i powiedz:

> Poznajcie fokę szarą. To jedno z najbardziej charakterystycznych zwierząt mieszkających nad polskim Morzem Bałtyckim. Foki świetnie pływają, nurkują i lubią odpoczywać na plaży. Spróbujmy przez chwilę zamienić się w foki!

Zaproś dzieci do zabawy ruchowej.

Powiedz:

- Foki płyną: dzieci poruszają rękami, naśladując pływanie.
- Foki nurkują: dzieci wykonują przysiad.
- Foki odpoczywają na plaży: dzieci siadają lub kładą się na dywanie i przeciągają jak wygrzewające się na słońcu foki.
- Foki machają płetwami: dzieci poruszają rękami i nogami.
- Foki witają się ze sobą: dzieci delikatnie machają do siebie lub przybijają „piątkę”, naśladując radosne spotkanie.



Rozmowa i podsumowanie

Po zakończeniu zabawy porozmawiaj z dziećmi. Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Czy ktoś z Was był kiedyś nad morzem?
- Co można usłyszeć i zobaczyć na plaży?
- Jak poruszała się foka?
- Dlaczego warto dbać o morze i jego mieszkańców?
- Czy morze, które odwiedziliście, wyglądało tak samo jak Morze Bałtyckie? Co było podobne, a co inne?
- Czy w kraju, w którym mieszkacie, również jest morze, jezioro lub duża rzeka? Co można tam zobaczyć?

Podsumuj rozmowę, mówiąc:

> Morze Bałtyckie jest jednym z najpiękniejszych miejsc w Polsce i domem wielu zwierząt, między innymi fok szarych. Morza i oceany łączą kraje oraz ludzi na całym świecie. Dlatego, niezależnie od tego, gdzie mieszkamy, warto dbać o czystość wód i chronić ich mieszkańców.



KROK 5 • OKOŁO 10 DO 15 MINUT

Chart polski zaprasza nas na polskie pola i łąki



Przygotuj materiały dołączone do scenariusza przedstawiające charta polskiego (załącznik 2), polskie pola i łąki oraz ich mieszkańców (załącznik 14). Rozłóż ilustracje w widocznym miejscu lub na dywanie, aby dzieci mogły je wspólnie oglądać podczas zajęć.

Pokaż dzieciom ilustrację charta polskiego i umieść ją na mapie Polski.

Powiedz:

> Olek przedstawi nam kolejnego psiego przewodnika. Poznajcie charta polskiego. To bardzo szybki i zwinny pies, który uwielbia biegać po rozległych polach i łąkach. Zaprasza nas do miejsca pełnego kolorowych kwiatów, wysokich traw i ciekawych zwierząt.

Wspólnie obejrzyjcie ilustracje przedstawiające polskie pola i łąki. Porozmawiaj z dziećmi o tym, co można tam zobaczyć oraz jakie zwierzęta i owady mieszkają na łąkach.

Następnie zaproś dzieci do zabawy ruchowej.

Powiedz:

> Zamieńmy się w charty polskie! Najpierw spokojnie spacerujemy po łące. Ostrożnie omijamy kolorowe kwiaty. Teraz widzimy motyla. Spróbujmy pobiec za nim! Zatrzymujemy się, aby posłuchać bzyczenia pszczół. A teraz biegiem, razem z chartem polskim, przez zieloną łąkę!

Po zakończeniu zabawy poproś dzieci, aby wskazały na ilustracjach zwierzęta i owady, które udało im się zapamiętać. Wspólnie nazwijcie je i porozmawiajcie o tym, dlaczego łąki są ważnym miejscem dla wielu roślin i zwierząt.

KROK 5 • DALSZY CIĄG

Rozmowa i podsumowanie

Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Jakie zwierzęta i owady mieszkają na łące?
- Co rośnie na polskich polach i łąkach?
- Czy w miejscu, w którym mieszkacie, są podobne łąki lub pola?
- Jak poruszał się chart polski?
- Jakie kwiaty, owady lub ptaki spotykacie najczęściej tam, gdzie mieszkacie?

Podsumuj rozmowę, mówiąc:

> Polskie pola i łąki są pełne życia. Rosną na nich kwiaty i zboża, a mieszkają tam ptaki, owady i wiele innych zwierząt. Choć przyroda w różnych krajach może wyglądać inaczej, wszędzie warto ją poznawać i o nią dbać. Chart polski przypomniał nam, że natura łączy ludzi bez względu na to, gdzie mieszkają.



KROK 6 • OKOŁO 10 DO 15 MINUT

Polski spaniel myśliwski zaprasza nas na Mazury



Przygotuj materiały dołączone do scenariusza przedstawiające polskiego spaniela myśliwskiego (załącznik 7) oraz jeziora, rzeki i zwierzęta żyjące nad wodą (załącznik 8). Rozłóż ilustracje w widocznym miejscu, aby dzieci mogły je wspólnie oglądać podczas zajęć.

Pokaż dzieciom ilustrację polskiego spaniela myśliwskiego i umieść ją na mapie Polski.

Powiedz:

> Olek zaprasza nas do kolejnego niezwykłego miejsca. Poznajcie polskiego spaniela myśliwskiego. To jedna z polskich ras psów. Bardzo lubi wodę, dlatego zabierze nas do krainy jezior, czyli na Mazury. To miejsce pełne jezior, rzek i pięknej przyrody.

Wspólnie obejrzyjcie ilustracje przedstawiające mazurskie krajobrazy oraz zwierzęta żyjące nad wodą. Porozmawiaj z dziećmi o tym, co można robić nad jeziorem i jakie zwierzęta można tam spotkać.

Następnie zaproś dzieci do zabawy ruchowej.

Powiedz:

> Zamieńmy się w odkrywców Mazur! Wsiadamy do wyobrażonej łódki i chwytamy za wiosła. Wiosłujemy powoli... teraz szybciej... Dopływamy do brzegu i obserwujemy łabędzie. Widzimy bobra, który buduje tamę. Nad naszymi głowami przelatuje czapla. Na koniec machamy do wszystkich mieszkańców jeziora.

Po zakończeniu zabawy wspólnie obejrzyjcie ilustracje i nazwijcie zwierzęta oraz rośliny, które można spotkać nad jeziorami.

KROK 6 • DALSZY CIĄG

Rozmowa i podsumowanie

Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Jakie zwierzęta mieszkają nad jeziorami?
- Co można robić podczas wypoczynku nad wodą?
- Czy byliście kiedyś nad jeziorem?
- Czym jezioro różni się od morza?

Podsumuj rozmowę, mówiąc:

> Mazury to jedno z najpiękniejszych miejsc w Polsce. Znajdują się tam setki jezior, które są domem dla wielu zwierząt i roślin. Jeziora i rzeki są ważne dla ludzi i przyrody na całym świecie. Dbając o wodę tam, gdzie mieszkamy, pomagamy chronić wspólny dom wielu roślin, zwierząt i ludzi. Polski spaniel myśliwski pokazał nam kolejny wyjątkowy zakątek naszego kraju.



KROK 7 • OKOŁO 10 DO 15 MINUT

Gończy polski zaprasza nas w Bieszczady



Przygotuj materiały dołączone do scenariusza przedstawiające gończego polskiego (załącznik 9), górskie krajobrazy Bieszczad oraz zwierzęta żyjące w tym regionie (załącznik 10). Pokaż dzieciom ilustrację gończego polskiego i umieść ją na mapie Polski.

Powiedz:

> Nasza podróż z Olkiem powoli dobiega końca, ale czeka na nas jeszcze jeden psi przewodnik. Poznajcie gończego polskiego. To odważny pies, który doskonale radzi sobie podczas długich wędrówek. Zaprasza nas w Bieszczady. To miejsce pełne gór, lasów i dzikiej przyrody.

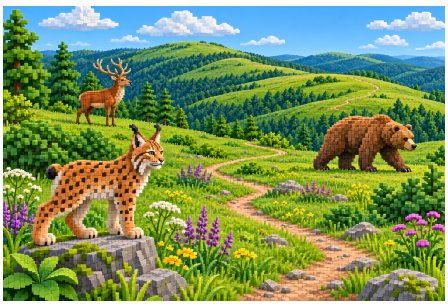
Pokaż dzieciom ilustracje Bieszczad oraz ich mieszkańców.

Następnie zaproś dzieci do zabawy ruchowej.

Powiedz:

> Wyruszamy na górski szlak! Idziemy powoli pod górę. Przechodzimy przez drewniany mostek. Zatrzymujemy się i nasłuchujemy odgłosów lasu. Rozglądamy się uważnie. Może uda nam się dostrzec jelenia, rysia albo niedźwiedzia. Na szczycie głęboko oddychamy i podziwiamy piękne widoki.

Po zakończeniu zabawy wspólnie obejrzyjcie ilustracje zwierząt i porozmawiajcie o tym, dlaczego w górach należy zachowywać się cicho i szanować przyrodę.



KROK 7 • DALSZY CIĄG

Rozmowa i podsumowanie

Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Jakie zwierzęta mieszkają w górach?
- Co trzeba zabrać na górską wycieczkę?
- Dlaczego warto dbać o przyrodę?
- Czy w kraju, w którym mieszkacie, są miejsca, w których można wędrować i podziwiać przyrodę?
- Co najbardziej lubicie odkrywać podczas rodzinnych wycieczek w Polsce lub w kraju, w którym mieszkacie?
- Które miejsce najbardziej zapamiętaliście z naszej podróży?

Podsumuj rozmowę, mówiąc:

> Gończy polski zaprosił nas do jednego z najbardziej dzikich i pięknych miejsc w Polsce. Podczas naszej podróży odwiedziliśmy góry, lasy, morze, pola, jeziora i Bieszczady. Każde z tych miejsc jest wyjątkowe i pokazuje, jak różnorodna jest Polska. Piękną przyrodę możemy odkrywać również w innych krajach świata. Poznając Polskę i miejsce, w którym mieszkamy, uczymy się dostrzegać piękno otaczającego nas świata i dbać o niego każdego dnia.



KROK 8 • OKOŁO 10 DO 15 MINUT

Wracamy do Olka

Polska lokalnie, polskość globalnie



Przygotuj mapę Polski, ilustrację Olka (załącznik 1), ilustracje pięciu psich przewodników oraz Kartę Odkrywcy Polski (załącznik 11) dla każdego dziecka.

Zaproś dzieci do wspólnego kręgu i ułóż przed nimi mapę Polski wraz z ilustracjami wszystkich miejsc, które odwiedziliście podczas zajęć.

Powiedz:

> Nasza podróż z Olkiem dobiega końca. Razem odwiedziliśmy góry, lasy, Morze Bałtyckie, pola i łąki, Mazury oraz Bieszczady. Poznaliśmy także pięć wyjątkowych polskich ras psów, które były naszymi przewodnikami. Olek bardzo się cieszy, że wspólnie mogliśmy odkrywać Polskę.

Poproś dzieci, aby jeszcze raz wspólnie przypomniały odwiedzone miejsca i powiedziały, które z nich najbardziej zapamiętały.



Rozmowa i podsumowanie

Możesz wykorzystać pytania pomocnicze:

- Które miejsce w Polsce najbardziej Ci się spodobało?
- Którego psiego przewodnika najlepiej pamiętasz?
- Czy podczas naszej podróży znaleźliśmy miejsca podobne do tych, które znacie z kraju, w którym mieszkacie?
- Czego nowego dowiedzieliście się o Polsce?
- Co chcielibyście kiedyś zobaczyć podczas prawdziwej podróży do Polski?

Następnie wręcz każdemu dziecku Kartę Odkrywcy Polski (załącznik 11).

Powiedz:

> Każdy z Was jest dziś Odkrywcą Polski. Choć mieszkacie w różnych miejscach świata, możecie poznawać Polskę, jej przyrodę, kulturę i tradycje. A jednocześnie możecie z dumą odkrywać miejsca, w których mieszkacie na co dzień. To właśnie sprawia, że Wasza historia jest wyjątkowa.

> Dzisiaj przekonaliśmy się, że Polska jest pięknym i różnorodnym krajem, pełnym niezwykłych miejsc, zwierząt i ludzi. Odkryliśmy także, że podobne piękno możemy znaleźć również tam, gdzie mieszkamy. Każda podróż uczy nas czegoś nowego i pomaga budować mosty między miejscami, które są dla nas ważne. Polska może być blisko naszego serca, niezależnie od tego, w jakim kraju żyjemy. Dziękuję Wam za wspólną podróż!



Spis załączników

1	List od Olka i ilustracja Olka	21
2	Pięciu psich przewodników	23
3	Tatry i owczarek podhalański	26
4	Polski las, zwierzęta i ich ślady	27
5	Morze Bałtyckie	30
6	Foka szara	31
7	Polski spaniel myśliwski	32
8	Mazury i mieszkańcy wód	33
9	Gończy polski	34
10	Bieszczady i ich mieszkańcy	35
11	Karta Odkrywcy Polski	36
12	Mapa Polski	37
13	Karty do rozmowy „Polska i mój świat”	38
14	Pola i łąki oraz ich mieszkańcy	41

ZAŁĄCZNIK 1

List od Olka

Cześć!

Mam na imię Olek i mieszkam w Polsce.

Bardzo lubię podróżować, poznawać nowe miejsca i odkrywać przyrodę. Wiem, że Wy mieszkacie w różnych krajach świata, dlatego pomyślałem, że wybierzemy się razem w niezwykłą podróż po Polsce.

Nie będę jednak sam. W czasie naszej wyprawy pomogą nam moi wyjątkowi przyjaciele, polskie psy. Każdy z nich pokaże nam inne miejsce i opowie o tym, co w nim najpiękniejsze.

Razem odwiedzimy wysokie góry, zielone lasy, piaszczyste plaże nad Morzem Bałtyckim, kolorowe pola i łąki, krainę jezior oraz dzikie Bieszczady. Poznamy zwierzęta, rośliny i wiele ciekawostek o Polsce.

Jestem też bardzo ciekawy miejsca, w którym mieszkacie. Podczas naszej podróży będziemy odkrywać, co łączy Polskę z Waszym drugim domem. Może znajdziemy podobne góry, lasy, jeziora albo miejsca, które lubicie odwiedzać z rodziną?

Spakujcie dobry humor, ciekawość i wyobraźnię.

Wyruszamy!

Do zobaczenia na szlaku!

Olek



ZAŁĄCZNIK 1

Poznajcie Olka



ZAŁĄCZNIK 2

Nasi psi przewodnicy



Owczarek podhalański



Ogar polski

ZAŁĄCZNIK 2

Nasi psi przewodnicy



Chart polski



Polski spaniel myśliwski

ZAŁĄCZNIK 2

Nasi psi przewodnicy



Gończy polski

Pozostali psi przewodnicy



Owczarek podhalański



Ogar polski



Chart polski



Polski spaniel myśliwski

ZAŁĄCZNIK 3

Tatry i owczarek podhalański





ZAŁĄCZNIK 4

Polski las





ZAŁĄCZNIK 4

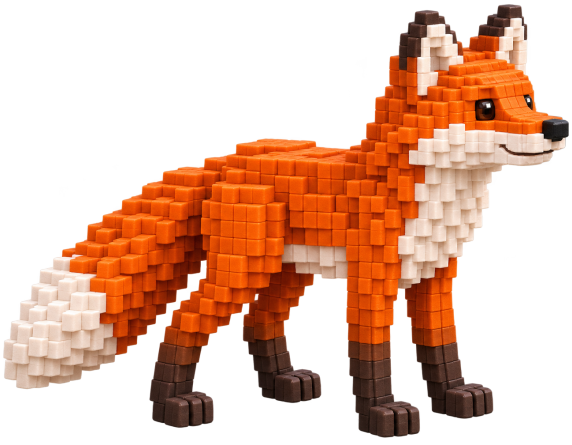
Mieszkańcy lasu



Jeleń



Dzik



Lis

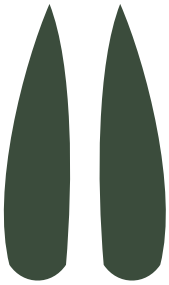


Wilk

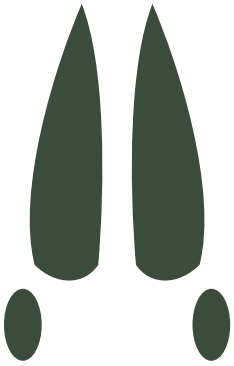
ZAŁĄCZNIK 4

Czyj to trop?

Uproszczone ślady zwierząt. Ilustracje nie są w jednakowej skali.



Jeleń



Dzik



Lis



Wilk

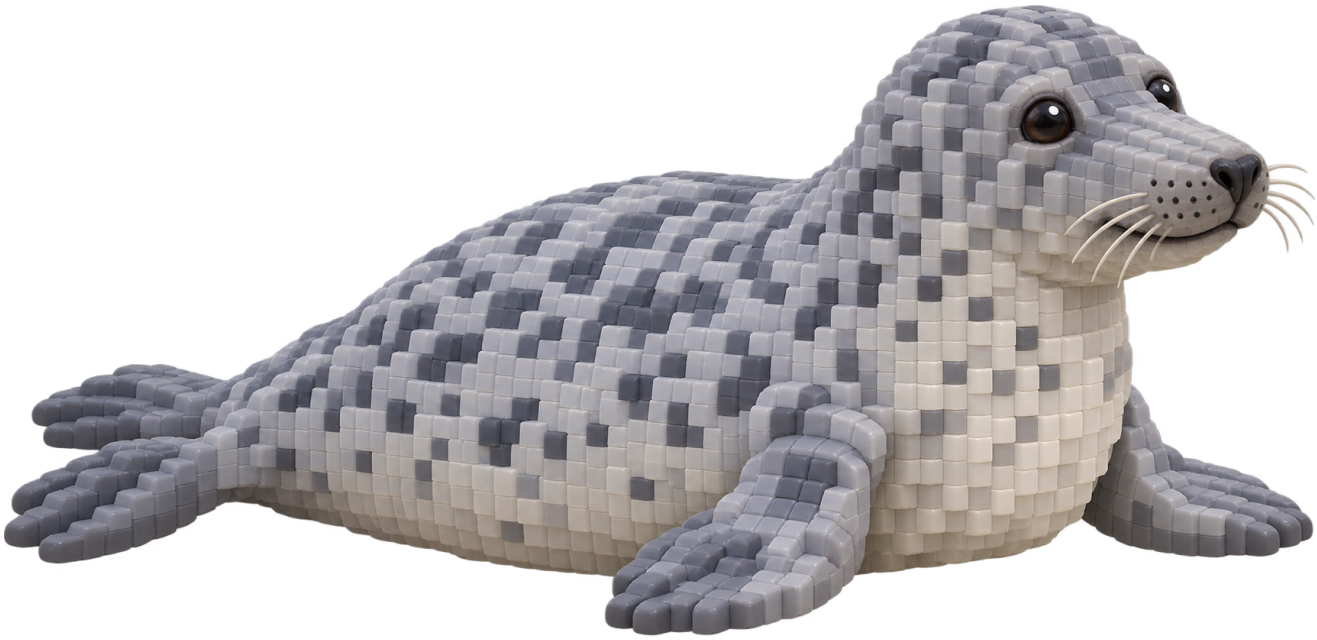
ZAŁĄCZNIK 5

Morze Bałtyckie



ZAŁĄCZNIK 6

Foka szara



ZAŁĄCZNIK 7

Polski spaniel myśliwski



ZAŁĄCZNIK 8

Mazury i mieszkańcy wód



ZAŁĄCZNIK 9

Gończy polski



ZAŁĄCZNIK 10

Bieszczady i ich mieszkańcy



Karta Odkrywcy Polski

Polska lokalnie, polskość globalnie

Imię: _____ **Data:** _____

Dzisiaj odwiedziłam lub odwiedziłem:

- ☐ Tatry z owczarkiem podhalańskim
- ☐ Polski las z ogarem polskim
- ☐ Morze Bałtyckie i fokę szarą
- ☐ Pola i łąki z chartem polskim
- ☐ Mazury z polskim spanielem myśliwskim
- ☐ Bieszczady z gończym polskim

Nauczyciel może przyklejać naklejki z łapką psa lub odbijać pieczątkę po każdym etapie podróży.

Najbardziej podobało mi się...

Mój świat

Narysuj miejsce, które lubisz w kraju, w którym mieszkasz.

Polska jest częścią mojej historii.
Świat jest miejscem, które wspólnie odkrywamy.

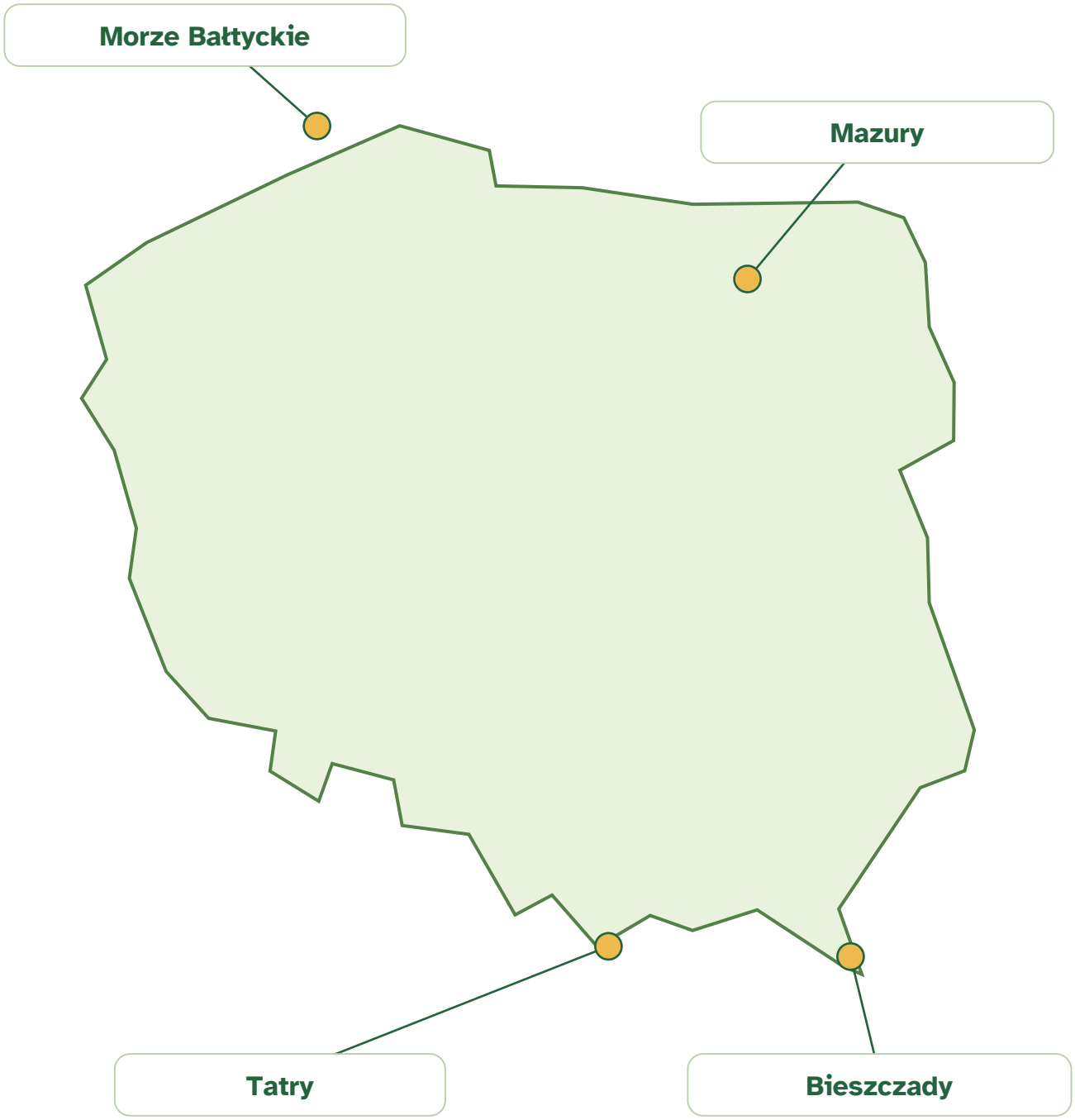
Podpis nauczyciela

_____

Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

ZAŁĄCZNIK 12

Mapa naszej podróży



Lasy oraz pola i łąki znajdziemy w wielu regionach Polski.

Karta 1. Góry



Twój kraj

Pytania

- Czy w miejscu, w którym mieszkasz, są góry lub wzgórza?
- Co można robić w górach?
- Jakie zwierzęta można tam spotkać?
- Co jest podobne do polskich gór?

Karta 2. Las





Pytania

- Czy w pobliżu Twojego domu jest las?
- Jakie zwierzęta tam mieszkają?
- Jak należy zachowywać się podczas spaceru po lesie?
- Czy lasy w różnych krajach są do siebie podobne?

Karta 3. Morze





Pytania

- Czy byłeś kiedyś nad morzem?
- Co można robić na plaży?
- Jakie zwierzęta żyją w morzu?
- Jak dbamy o morze?

Karta 4. Łąka





Pytania

- Czy w miejscu, w którym mieszkasz, są łąki?
- Jakie kwiaty lub owady tam widujesz?
- Dlaczego pszczoły są ważne?
- Jak możemy dbać o przyrodę?

Karta 5. Jeziora





Pytania

- Czy byłeś kiedyś nad jeziorem?
- Co można robić nad wodą?
- Jakie zwierzęta tam mieszkają?
- Jak dbamy o jeziora?

Karta 6. Mój świat

Polska

Mój kraj

Pytania

- Co najbardziej podobało Ci się w Polsce?
- Co lubisz w miejscu, w którym mieszkasz?
- Co jest podobne?
- Co jest inne?
- Co chciałbyś pokazać Olkowi, gdyby odwiedził Twój kraj?

ZAŁĄCZNIK 14

Pola, łąki i ich mieszkańcy



