GRA WSPÓŁPRACY • 6-10 LAT

Dwie grupy, jedna szkoła

Poznajemy się, wymieniamy pomysłami i wspólnie budujemy most łączący nasze klasy.



Autorka: Sandra Walewska

Opracowanie graficzne: Monika Lewandowska

Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

Wspólny most, wspólna wygrana

Dwie grupy z tej samej szkoły polonijnej poznają się i współpracują. Nie ma punktów, oceniania odpowiedzi ani rywalizacji na czas. Obie grupy wygrywają razem.

Przygotowanie

Utwórzcie czteroosobowe zespoły, po dwie osoby z każdej grupy. Każdy zespół otrzymuje planszę A3, osiem elementów mostu i 24 karty. Przygotujcie także kartki i kredki. Wpiszcie nazwy swoich grup przy odpowiednich salach.

Osiem tur

- Grupy na zmianę losują kartę. Para z grupy losującej przygotowuje wiadomość lub zadanie, a para z drugiej grupy odpowiada albo je wykonuje.
- W kategorii „Robimy razem” uczestniczą wszyscy. Nauczyciel odczytuje karty i pomaga w razie potrzeby.
- Na przygotowanie i wykonanie zadania przeznaczcie około 2-3 minut. Po zakończonej wymianie dołóżcie jeden element mostu.
- Po ośmiu turach most jest gotowy.

Przykład jednej tury

Pierwsza grupa losuje kartę „Trzy podpowiedzi” i opisuje przedmiot: podaje kolor, kształt i zastosowanie. Druga grupa wskazuje przedmiot. Po wspólnej wymianie dokładacie jeden element mostu. Teraz kartę losuje druga grupa.

Na zakończenie

Zapiszcie lub narysujcie na wspólnej kartce hasło pokazujące, co dobrego jest w Waszej szkole polonijnej. Powieście plakat w miejscu widocznym dla pozostałych uczniów.

Druk: plansza na A3, pozostałe strony na A4. Zachowaj skalę 100%, aby elementy pasowały do pól. Karty znajdziesz na stronach 5-7.

INSTYTUT ROZWOJU JĘZYKA POLSKIEGO
Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

Dwie grupy, jedna szkoła

Po każdej wymianie dołóżcie jeden element. Osiem tur połączy nasze klasy.

Nazwa pierwszej grupy

Nazwa drugiej grupy



1	2	3	4	5	6	7	8





Poznajcie nas



Zagadka dla Was



Pomysł wędruje



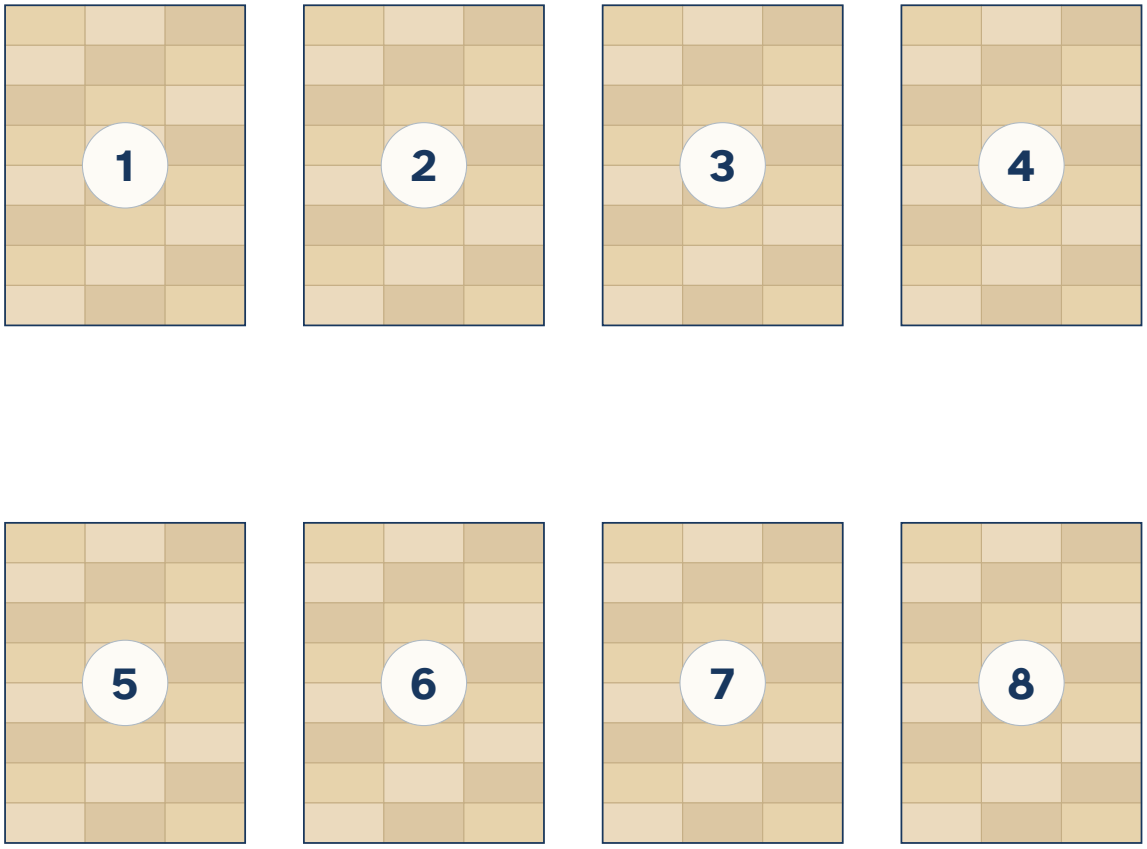
Robimy razem

Most zbudowany! Obie grupy wygrywają razem.

Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

Osiem elementów mostu

Wytnijcie elementy po zewnętrznym obrysie. Nie przecinajcie linii między deseczkami. Na planszy A3 każdy element pasuje do jednego pola.



Wydrukuj planszę i elementy w skali 100%. Jeden zestaw elementów wystarczy na jedną planszę.

INSTYTUT ROZWOJU JĘZYKA POLSKIEGO
Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

POZNAJCIE NAS

Co lubimy robić?

Wybierzcie trzy czynności, które lubicie robić. Opowiedzcie o nich drugiej grupie. Druga grupa wskazuje, które z tych czynności też lubi.

POZNAJCIE NAS

Nasze ulubione smaki

Każda osoba z Waszej grupy wymienia jedną ulubioną potrawę. Druga grupa słucha i sprawdza, czy ktoś lubi to samo.

POZNAJCIE NAS

Co potrafimy?

Wybierzcie trzy umiejętności, np. jazdę konną, jazdę na rowerze, bieganie, wspinanie się lub rysowanie. Pokażcie je ruchem. Druga grupa próbuje powtórzyć Wasze gesty.

POZNAJCIE NAS

Nasza wymarzona wycieczka

Ustalcie, dokąd chcielibyście pojechać całą grupą i co tam robić. Druga drużyna proponuje jedną rzecz, którą warto zabrać na tę wycieczkę.

POZNAJCIE NAS

Lubimy w naszej szkole...

Powiedzcie drugiej grupie o dwóch rzeczach, które lubicie w swojej szkole. Druga grupa dodaje jedną rzecz od siebie.

POZNAJCIE NAS

Zapytajcie nas!

Każda osoba z Waszej grupy mówi swoje imię. Druga grupa wybiera dwa pytania: „W co lubicie się bawić?”, „Jakie zwierzęta lubicie?” lub „Co lubicie robić na dworze?”. Wspólnie odpowiedzcie.

ZAGADKA DLA WAS

Jakie to zwierzę?

Wybierzcie jedno zwierzę. Osoby z Waszej grupy pokazują je ruchem, bez słów i dźwięków. Druga grupa odgaduje jego nazwę.

ZAGADKA DLA WAS

Rysunek po kawałku

Wybierzcie jeden przedmiot znajdujący się w sali. Jedna osoba rysuje go po kawałku, a druga grupa próbuje odgadnąć, co powstaje.

ZAGADKA DLA WAS

Co robimy?

Wybierzcie jedną czynność: pieczenie ciasta, jazdę na rowerze, lepienie bałwana lub mycie zębów. Pokażcie ją bez słów. Druga grupa zgaduje.

ZAGADKA DLA WAS

Trzy podpowiedzi

Wybierzcie przedmiot widoczny w sali. Podajcie drugiej grupie trzy wskazówki: jaki ma kolor, jaki ma kształt i do czego służy. Druga grupa wskazuje przedmiot.

ZAGADKA DLA WAS

Co tak brzmi?

Wybierzcie jeden dźwięk: deszcz, pociąg, wiatr lub odgłos pszczoły. Odtwórzcie go głosem albo za pomocą dłoni. Druga grupa odgaduje, co usłyszała.

ZAGADKA DLA WAS

Gdzie jesteśmy?

Wybierzcie jedno miejsce: plażę, bibliotekę, plac zabaw lub sklep. Pokażcie wspólnie scenkę bez słów. Druga grupa odgaduje miejsce.

POMYSŁ WĘDRUJE

Bohater rusza w świat

Wymyślcie imię bohatera i powiedzcie, czy jest człowiekiem, zwierzęciem czy wymyśloną istotą. Druga grupa zastanawia się, dokąd bohater wyruszy i po co.

POMYSŁ WĘDRUJE

Dokończcie nasz rysunek

Narysujcie na kartce trzy dowolne kształty. Przekażcie kartkę drugiej grupie, która zamienia je w jeden wspólny obrazek i nadaje mu tytuł.

POMYSŁ WĘDRUJE

Niezwykły wynalazek

Wymyślcie, w czym miałaby pomagać nowa maszyna. Druga grupa rysuje ją i nadaje jej nazwę.

POMYSŁ WĘDRUJE

Co było dalej?

Dokończcie zdanie: „Pewnego dnia do naszej szkoły przyszła mała…”. Druga grupa dopowiada dwa zdania o tym, co wydarzyło się później.

POMYSŁ WĘDRUJE

Wystawa z pomysłem

Wybierzcie temat wspólnej wystawy: kosmos, zwierzęta lub świat przyszłości. Druga grupa wymyśla jej tytuł i proponuje trzy prace, które mogłyby się na niej znaleźć.

POMYSŁ WĘDRUJE

Przygoda z przeszkodą

Wymyślcie przeszkodę, którą bohater spotkał podczas podróży, np. zepsuty most albo zgubioną mapę. Druga grupa proponuje sposób, w jaki bohater sobie poradzi.

ROBIMY RAZEM

Nasze powitanie

Wasza grupa wymyśla gest powitania, a druga dodaje krótkie słowa. Wszyscy razem witają się w nowy sposób.

ROBIMY RAZEM

Wspólny rytm

Wasza grupa układa rytm z trzech klaśnięć lub tupnięć. Druga grupa dodaje trzy kolejne dźwięki. Wszyscy wykonują cały rytm.

ROBIMY RAZEM

Nasz znak

Wasza grupa rysuje na kartce symbol współpracy. Druga grupa dodaje do niego własny element. Razem nadajcie znakowi nazwę.

ROBIMY RAZEM

Historia po kolei

Jedna osoba z Waszej grupy zaczyna: „Dzisiaj znaleźliśmy tajemniczą kopertę…”. Dodawajcie po jednym zdaniu, na zmianę z obu grup. Po sześciu zdaniach wspólnie wymyślcie zakończenie.

ROBIMY RAZEM

Obrazek z dwóch stron

Wasza grupa rysuje na jednej połowie kartki miejsce do wspólnej zabawy. Druga grupa rysuje na drugiej połowie inne miejsce. Razem dorysujcie drogę, która je połączy.

ROBIMY RAZEM

Wiadomość dla nowej grupy

Wyobraźcie sobie, że do szkoły dołączają nowe dzieci. Wasza grupa wymyśla zdanie powitania, a druga proponuje, do czego je zaprosicie. Zapiszcie oba zdania na wspólnej kartce i ozdóbcie ją.

W naszej szkole...

Zapiszcie lub narysujcie wspólne hasło pokazujące, co dobrego jest w Waszej szkole polonijnej. Powieście gotowy plakat tak, aby mogli go zobaczyć inni uczniowie.

Nasze hasło, rysunek i pomysły

Dwie grupy. Wiele pomysłów. Jedna szkoła.

Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa