KARTA PRACY • 6-10 LAT

Polska w moim otoczeniu

Imię: _____

1. Moja mapa

Pomyśl, gdzie w Twoim otoczeniu można spotkać język polski albo coś związanego z Polską. Narysuj lub zaznacz na mapie co najmniej trzy takie miejsca. Możesz dodać podpisy albo wykorzystać symbole ze strony 2.

2. Opowiedz o swoich miejscach

Tutaj mówię po polsku z...

Tutaj mogę znaleźć...

To miejsce jest dla mnie ważne, ponieważ...

Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

3. Stwórz własny znak

Zaprojektuj znak „Tutaj spotkasz język polski”. Użyj własnych kolorów, rysunków, liter lub symboli.

Symbole do Twojej mapy

Możesz je wyciąć albo narysować podobne. Dodaj też własne pomysły.



Dom



Szkoła



Biblioteka



Sklep



Parafia



Centrum kultury



Park



Telefon

Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa

Dla osoby prowadzącej

6-10 lat • indywidualnie lub w parach • około 20-30 minut

Dlaczego warto?

Dzieci mieszkające poza Polską często kojarzą polskość przede wszystkim z domem, rodziną, flagą i świętami. Karta pomaga im zauważyć, że język polski i polska kultura są obecne również w ich codziennym otoczeniu: w szkole, bibliotece, sklepie, parafii, organizacjach polonijnych, podczas wydarzeń i w kontaktach z innymi ludźmi.

Zadanie wspiera budowanie tożsamości dziecka, rozwija umiejętność obserwowania najbliższego otoczenia oraz zachęca do mówienia i pisania po polsku. Pokazuje też, że polskość może być częścią lokalnej, wielokulturowej społeczności.

Przygotowanie

Przygotuj strony 1 i 2, kredki albo flamastry oraz opcjonalnie naklejki do oznaczania miejsc. Symbole na stronie 2 mogą służyć jako podpowiedzi do rysowania lub elementy do wycięcia.

Jak wspierać dziecko?

Przed rozpoczęciem zadania porozmawiaj z dzieckiem o tym, gdzie poza domem spotyka język polski. Jeśli nie zna takich miejsc, wspólnie poszukajcie przykładów albo zaznaczcie miejsca, w których polskie ślady mogłyby się pojawić.

Dziecko może zaznaczyć swój dom, polską szkołę, bibliotekę z polskimi książkami, sklep z polskimi produktami, miejsce spotkań Polaków, kościół lub parafię, wydarzenie polonijne, dom bliskiej osoby albo miejsce, z którego dzwoni do rodziny w Polsce.

Poproś dziecko, aby opowiedziało o zaznaczonych miejscach. Zdania mogą zostać uzupełnione wspólnie z osobą dorosłą. Nie trzeba poprawiać każdego błędu językowego. Modeluj poprawne zdania i podsuwaj potrzebne słownictwo.

Przy projektowaniu znaku nie narzucaj wyłącznie barw narodowych. Znak ma pokazywać osobiste skojarzenia dziecka z językiem polskim.

Na zakończenie

Zaprezentujcie i porównajcie gotowe mapy. Sprawdźcie, które miejsca się powtarzają, a które są wyjątkowe dla Waszej miejscowości. Możecie też przygotować dużą klasową mapę „Polskie ślady wokół nas”.

INSTYTUT ROZWOJU JĘZYKA POLSKIEGO
Sfinansowano przez
Instytut Rozwoju Języka Polskiego
ze środków budżetu państwa